

**План работы наставника учителя-логопеда Савельевой Л.В. с молодым специалистом учителем-логопедом Калмыковой Е.В.  
2023 – 2024 учебный год**

**Цель:** оказание помощи молодому специалисту в его профессиональном становлении, полном раскрытии потенциала личности наставляемого, успешной личной и профессиональной самореализации.

**Задачи:**

1. Помочь в личностной и социально-педагогической адаптации молодого специалиста.
2. Оказать методическую помощь при организации занятий с детьми. Познакомить с разнообразными методами и приёмами обучения при проведении коррекционно-образовательной деятельности.
3. Содействовать в организации развивающей предметно-пространственной среды в группе и логопедическом кабинете.
4. Оказать помощь в ведении документации учителя-логопеда.
5. Ускорить процесс профессионального становления учителя-логопеда и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
6. Познакомить с формами и методами организации работы с родителями (законными представителями).

**Основные направления работы:**

- беседы, дискуссии;
- методические консультации;
- работа с документацией;
- взаимопосещения занятий;
- выявление затруднений в работе;
- обучение самоанализу;
- практическая разработка занятий;
- психолого-педагогическая поддержка;
- мастер – классы;
- участие в разных мероприятиях;
- участие в вебинарах;
- посещение методических объединений.

**Ожидаемые результаты:**

- наставляемый получит практические навыки, необходимые для коррекционно-развивающей работы;
- наставляемый приобретёт возможность личностного и профессионального роста;
- улучшится качество образовательного процесса;
- ускорится процесс профессионального становления молодого специалиста.



*Верно  
Заведующий*

*Л.В. Савельева*

*Е.В. Калмыкова*



| № | Срок     | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Содержание работы                                                                                                                                                                                                                                                                    | Форма проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Сентябрь | Выявление уровня знаний, умений и навыков, а также затруднений у молодого педагога в процессе коррекционной и воспитательно-образовательной деятельности в начале учебного года. Педагогическая диагностика речевого развития детей, фиксация её результатов. Знакомство с нормативно - правовой базой учреждения. | Выявление путем анкетирования, беседы профессиональных затруднений у молодого педагога и совместное определение путей их устранения. Информирование о плане работы наставника на текущий год, его обсуждение. Изучение документов, регламентирующих деятельность специалистов в ДОУ. | Анкетирование. Беседы. Консультация «Проведения диагностики речевого развития детей, специфика проверки уровня речевого развития детей с ТНР». Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Беседы по интересующим вопросам. |
| 2 | Октябрь  | Посещение группы, логопедического кабинета для ознакомления с организацией развивающей предметно-пространственной среды по развитию речи.                                                                                                                                                                          | Анализ состояния на текущий момент, выявление актуальных проблем, обсуждение. Помощь в пополнении и систематизации картотеки речевых игр.                                                                                                                                            | Консультация: «Развивающая предметно - пространственная среда как средство речевого развития ребёнка»                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3 | Ноябрь   | Наблюдение за индивидуальной работой с детьми.<br><br>Артикуляционная гимнастика как основа коррекционной работы над звукопроизношением.                                                                                                                                                                           | Посещение индивидуальных занятий логопеда-наставника.<br><br>Актуализация знаний о разных видах упражнений и игр для развития артикуляционной моторики детей 5 – 6 лет.                                                                                                              | Круглый стол «Игровые обучающие ситуации как форма речевой работы с дошкольниками»<br>Консультация логопеда-наставника, демонстрация правильных артикуляционных укладов, советы по их формированию у детей группы                                                                                                                                                                         |

Верно  
Заведующий

С.С. Лаврова ТБ



|   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Декабрь | <p>Взаимопосещение подгрупповых и индивидуальных занятий по развитию речи.</p> <p>Подготовка к открытому занятию в рамках методического объединения.</p>                                                                                                                          | <p>Умение грамотно подготовить занятие, составить конспект.</p> <p>Умение правильно ставить цель и задачи к занятию.</p> <p>Умение сопоставлять задачи и содержание занятия.</p> <p>Умение грамотно проводить самоанализ занятия.</p>                                                                                                                                                                                                               | <p>Консультация: «Формулировка цели и задач, соответствующих содержанию занятия».</p> <p>Оказание помощи при составлении молодым специалистом конспекта занятия, проведении самоанализа.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5 | Январь  | <p>Просмотр и анализ индивидуальных занятий молодого специалиста с детьми.</p>                                                                                                                                                                                                    | <p>Умение использовать разные методы и приемы в индивидуальной работе с ребенком.</p> <p>Умение подвести итог занятия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Консультация по оптимизации условий проведения индивидуального занятия в групповом помещении.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6 | Февраль | <p>Особенности проведения режимных моментов в ДОУ для детей с ОНР.</p> <p>Знакомство с современными образовательными технологиями и способами их использования в работе с детьми.</p> <p>Совместная разработка конспекта открытого занятия для студентов РГПУ им. А.И.Герцена</p> | <p>Участие молодого специалиста в режимных моментах, обсуждение форм, видов и ответы на вопросы.</p> <p>Знакомство с опытом работы коллег.</p> <p>Совместная работа по созданию картотеки физминуток, нейроигр, привязанных к лексическим темам.</p> <p>Обсуждение организации здоровьесберегающего пространства в группе.</p> <p>Актуализация знаний молодого специалиста об использовании на занятии развивающих пособий и дидактических игр.</p> | <p>Рекомендации по оречевлению действий детей в режимных и бытовых моментах, применению техник, стимулирующих формирование речевой функции.</p> <p>Круглый стол: «Движение – это жизнь».</p> <p>Анализ организации пространства группового помещения и логопедического кабинета, соблюдения режима двигательной активности с учётом рекомендаций медиков и специалистов.</p> <p>Рекомендации по подбору и использованию дидактических игр и развивающих пособий на занятии.</p> |



*Верно*

*Заведующий*

*Н.А. Лаврова Т.В.*

|   |        |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | Март   | Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий в работу специалиста.<br>Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями.<br><br>Взаимодействия с семьей – необходимое условие успешности воспитательно-образовательного и коррекционного процесса. | Помощь в подготовке и проведении «Педагогической мастерской». Использование кинезио и нейроигр в коррекционно-развивающей работе и для совместных игр ребёнка и родителя дома». Подбор литературы для изучения, помощь в планировании работы с родителями. Советы по оформлению родительских уголков, подбору материала. Присутствие на консультативных мероприятиях, обсуждение. | Совместное участие во Всероссийском научно-практическом семинаре «Здоровьесбережение и здоровьесозидание в современном образовательном пространстве»<br><br>Консультации по информационной работе с родителями (законными представителями). |
| 8 | Апрель | Способы и практические приёмы повышения уровня речевой активности детей во время самостоятельной деятельности и на занятии.                                                                                                                              | Изучение дидактической литературы по теме. Помощь в наполнении картотеки игр по ЗКР, картотеки лексических и грамматических игр.                                                                                                                                                                                                                                                  | Демонстрация пособий, советы наставника, ответы на вопросы наставляемого.                                                                                                                                                                   |
| 9 | Май    | Итоговая педагогическая диагностика, её практический смысл и значение. Подведение итогов работы.                                                                                                                                                         | Консультация и оказание помощи, ответы на интересующие вопросы.<br><br>Самоанализ учителя-логопеда на Педагогическом совете.                                                                                                                                                                                                                                                      | Выступление учителя-логопеда на педсовете с анализом своей педагогической деятельности за год.                                                                                                                                              |

Наставник, учитель-логопед

Наставляемый, учитель-логопед

Старший воспитатель

*Сав*  
*Кал*  
*Жит*

Л.В. Савельева

Е.В. Калмыкова

И.В. Житина



*Всероссийский институт дефектологии*

*В.В. Лаврова*