Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 1 компенсирующего вида Калининского района Санкт-Петербурга

**Персонализированная программа наставничества**

**на 2022-2023 учебный год**

**Наставник:** Макарова В.Е. учитель-логопед высшей квалификационной категории.

**Наставляемый:** Калмыкова Е.В. **–** учитель-логопед;

Виноградова Т.С. **–** учитель-логопед первой квалификационной категории.

**Пояснительная записка**

**Цель работы**: оказание методической помощи учителям-логопедам в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности.

**Задачи:**

1. Оказать методическую помощь учителям-логопедам в повышении уровня организации коррекционно – образовательной деятельности по развитию речи и обучению грамоте.
2. Помочь организовать предметно-развивающую среду в группе по развитию и совершенствованию речи детей.
3. Развивать потребность и мотивацию в самообразовании.
4. Познакомить с разнообразными методами и приёмами обучения при проведении коррекционно – образовательной деятельности.

**Формы работы:**

- беседы, дискуссии;

- методические консультации;

- взаимопосещения занятий;

- мастер – классы;

- участие в разных мероприятиях;

- участие в вебинарах;

- посещение методических объединений.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Срок** | **Тема** | **Содержание работы** | **Форма проведения** |
| 1 | **Сентябрь** | 1. Помощь в организации диагностики речевого развития детей в начале учебного года.  2. Помощь в оформлении документации.  3. Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарноэпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ, локальных актов ДОУ. | 1. Информирование о плане работы наставника на текущий год, его обсуждение.  2. Выявление профессиональных  затруднений и совместное определение путей их устранения.  3. Изучить документы, регламентирующие деятельность специалистов в ДОУ. | 1. Консультация «Оказание помощи в проведении диагностики речевого развития детей».  2. Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении.  перспективного и календарного планов, плана по самообразованию.  3. Консультации и беседы по интересующим вопросам. |
| **2** | **Октябрь**  **б**  **р**  **ь** | Посещение группы для ознакомления с организацией развивающей предметно-пространственной среды по развитию речи. | Умение правильно организовать развивающую предметно-пространственную среду в группе. | Консультация: «Предметно - развивающая среда как средство речевого развития ребёнка» |
| **3** | **Ноябрь** | Наблюдение за индивидуальной работой с детьми. | Знание разных видов игр для развития речи детей  5 – 7 лет. | Круглый стол «Игровые обучающие ситуации как форма речевой работы с дошкольниками» |
| **4** | **Декабрь** | Посещение подгрупповых и индивидуальных занятий по развитию речи. | 1. Умение грамотно подготовить занятие.  2. Умение правильно ставить цель и задачи к занятию  3. Умение сопоставлять задачи и содержание занятия | Консультация: «Формулировка цели и задач, соответствующих содержанию индивидуального занятия». |
| **5** | **Январь** | Взаимопосещение занятия по развитию речи. | 1.Умение использовать разные методы и приемы.  2.Умение подвести итог занятия. | Консультация: «Организация и проведение занятия с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» |
| **6** | **Февраль** | Изучение нормативно-правовой документации; | Консультация и оказание помощи. анализ возникших проблем. | Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: |
| **7** | **Март** | Посещение занятий по подготовке к обучению грамоте. | 1.Умение использовать различные модели НОД по обучению грамоте.  2 .Владение методами и приемами по развитию фонематического восприятия и совершенствованию навыков звукового анализа. | Создание коммуникативной игры с родителями на празднике. |
| **8** | **Апрель** | 1.Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями.  2. Проведение обследования и мониторинга. | 1.Помощь в подготовке и проведении «Педагогических гостиных».  2.Обмен опытом, обсуждение результатов обследования и мониторинга | Создание конспекта –занятия к неделе Педагогического мастерства*.* |
| **9** | **Май** | Подготовка к летнему оздоровительному периоду. Подведение итогов работы. | Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.  Самоанализ  учителя-логопеда на Педагогическом совете | Выступление учителя-логопеда на педсовете с анализом своей педагогической деятельности за год. |