

**Аннотация к рабочей программе воспитателя группы № 6 компенсирующей
направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте
от 5 до 6 лет (старшая группа) на 2024-2025 учебный год**

Воспитатели:
Смага Людмила Александровна
Малинина Оксана Викторовна

Рабочая программа воспитателя разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.
- Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 ноября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г. регистрационный № 53776), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г. регистрационный № 53776), с изменениями, внесенными Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 № 955 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2023 г. регистрационный №72264).
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028.
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и других объектов инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06. 2020 г. № 16.
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2.
- Адаптированной образовательной программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 компенсирующего вида Калининского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа воспитателя определяет содержание и организацию образовательной деятельности детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 6 лет (старший дошкольный возраст).

«Программа» включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный. «Программа» обеспечивает: комплексный подход к развитию детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5. ФГОС ДО).

Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося и дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Задачи:

- 1) реализация АОП ДО;
- 2) коррекция недостатков психофизического развития детей;
- 3) охрана и укрепление физического и психического развития детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 5) создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- 6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 7) формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям детей с ТНР;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ТНР;
- 10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования. Содержание работы определено с учетом дидактических принципов, которые приобретают особую значимость для детей с тяжёлыми нарушениями речи: от простого к сложному, систематичность, доступность и повторяемость материала.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, цель и задачи, принципы к ее формированию, планируемым результатам освоения Программы, подходы к педагогической диагностике планируемых образовательных результатов.

Содержательный раздел включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представляемыми в пяти образовательных областях, с учетом используемых программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания, а также содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений речевого развития детей, рабочую программу воспитания.

Организационный раздел содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с тяжелыми нарушениями речи, материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами воспитания и обучения детей, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, систему физкультурно-оздоровительной работы, режим дня, календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности группы. Реализация программы осуществляется ежедневно, в течение всего времени нахождения ребенка в дошкольной организации.

Программа реализуется:

- в процессе образовательной деятельности с детьми, в совместной деятельности воспитателя с детьми;
- в ходе режимных моментов;
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации Программы.

Для создания условия, обеспечивающих целостное развитие личности детей, в группе осуществляется **взаимодействие с семьями воспитанников**:

- знакомство с семьёй, встреча-знакомство;
- информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские праздники;
- просвещение родителей: проведение родительских собраний, мастер-классов; практикумов, клуб семейного дизайна «Умное родительство»;
- совместная деятельность: привлечение родителей к участию в конкурсах, выставках, театральных постановках, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.